

MIS保護者対象学校評価アンケート  
理事会/評議会向け報告  
2020年9月17日

1



変わり続ける  
世界に対応できる  
革新的なバイリンガル教育

# オンラインによる保護者対象アンケート結果

Googleのオンラインアンケートによる調査  
英語と日本語を使用

185名の保護者が回答

オンライン形式およびアンケートご協力への確認メール送信により、過去最多の回答数

# アンケートの質問範囲

3つの質問分野  
において、  
書かれていること  
について  
「賛成する」か  
「反対する」か  
を質問した。

質問分野：

- 学校と保護者間のコミュニケーション
- 指導と学習
- 学校の雰囲気

各質問分野の最後に意見欄を設置

# アンケート結果のまとめ

| 2020年 8月 MIS 保護者対象アンケート      |  | 大いに<br>賛成する | 賛成する | 反対する | 強く<br>反対する |
|------------------------------|--|-------------|------|------|------------|
| <b>学校と保護者間のコミュニケーションについて</b> |  |             |      |      |            |
| 1                            | 学校は気持ちよくきちんとコミュニケーションを行っている。             | 41          | 55   | 3    | 1          |
| 2                            | 学校と保護者はよくコミュニケーションをとっている。                | 27          | 63   | 9    | 1          |
| 3                            | クラスや教科で子どもが習得すべき知識や技能について案内がある。          | 22          | 58   | 19   | 1          |
| 4                            | 生徒の達成度や日ごろの行いについて、保護者にフィードバックがある。        | 21          | 54   | 21   | 4          |
| 5                            | 学校の改善について、教員や職員と意見交換をしやすい。               | 20          | 59   | 18   | 3          |
| 6                            | 子どもの学校生活の様子について随時報告がある。                  | 23          | 53   | 21   | 3          |
| 7                            | 保護者が自宅でどのように子どもを手助けしたらよいか、教員はアドバイスしてくれる。 | 16          | 54   | 26   | 4          |
| 8                            | 教員は保護者の悩みや相談に乗ってくれる。                     | 25          | 65   | 10   | 0          |
| 9                            | Nanohanaを毎週読む。                           | 52          | 43   | 4    | 1          |
| 10                           | 学校はすみやかに電話のコールバックをしてくれる。                 | 47          | 51   | 2    | 0          |
| 11                           | 学習プログラムについて学校から定期的に案内がある。                | 28          | 60   | 12   | 0          |
| <b>指導と学習について</b>             |  |             |      |      |            |
| 13                           | 宿題は定期的に出される。                             | 39          | 50   | 9    | 2          |
| 14                           | 学校の勉強について子どもと話し合うように教員から勧められる。           | 19          | 55   | 24   | 2          |
| 15                           | 子どもの学業成績について定期的に報告がある。                   | 24          | 55   | 19   | 2          |
| 16                           | 子どものニーズに応じて教員はさまざまな指導法をとっている。            | 27          | 55   | 16   | 2          |
| 17                           | 子どもはほとんど手助けしなくても宿題ができる。                  | 16          | 50   | 27   | 7          |
| 18                           | 教員は生徒に適した、無理のない程度に高い目標を立ててくれる。           | 18          | 65   | 14   | 3          |
| 19                           | 子どもは授業の内容を理解できている。                       | 22          | 69   | 9    | 0          |
| 20                           | 生徒一人ひとりの学業成績を学校は記録している。                  | 26          | 66   | 7    | 1          |
| 21                           | 学校は英語を学ぶことに重きを置いている。                     | 35          | 52   | 12   | 1          |
| <b>学校の様子について</b>             |  |             |      |      |            |
| 23                           | 尊敬と信頼感のある雰囲気である。                         | 42          | 55   | 2    | 1          |
| 24                           | 学校は、キャンパスや教室内での生徒の学習や生活態度を上手に取りまとめている。   | 37          | 57   | 5    | 1          |
| 25                           | 保護者が学校に行くとき歓迎してくれる。                      | 52          | 45   | 3    | 0          |
| 26                           | 生徒は学校をポジティブに捉えている。                       | 62          | 36   | 2    | 0          |
| 27                           | 社会的・文化的な背景に関わらず、全生徒が成功することを学校は望んでいる。     | 53          | 45   | 2    | 0          |
| 28                           | 教員は学校をポジティブに捉えている。                       | 46          | 52   | 2    | 0          |
| 29                           | 校内は清潔で管理が行き届いている。                        | 60          | 40   | 0    | 0          |
| 30                           | 学校のイベントに積極的に協力することを勧められる。                | 29          | 62   | 8    | 1          |
| 31                           | 子どもの教育に保護者が参加できるようなプログラムがいろいろある。         | 21          | 57   | 19   | 3          |
| 32                           | 学校は安全な教育環境を提供してくれる。                      | 52          | 45   | 2    | 1          |

# 回答の傾向

各質問に対する  
保護者の感じ方の度  
合いを分かり易く、簡  
潔に把握するため  
「大いに賛成する・  
賛成する」の合計と  
「強く反対する・  
反対する」の合計を  
比較

例えば、質問1の回答比は  
**96:4**です。このように「賛成：  
反対」のどちらかに意見が傾  
いていることがわかり、質問7  
の回答比(**70:30**)では、意見  
がそれに比べて均等に分布  
しているのがわかります。

# 学校と保護者間のコミュニケーションについて 上位 6

6

|    |                              |    |
|----|------------------------------|----|
| 1  | 学校は気持ちよくきちんとコミュニケーションを行っている。 | 96 |
| 2  | 学校と保護者はよくコミュニケーションをとっている。    | 90 |
| 8  | 教員は保護者の悩みや相談に乗ってくれる。         | 90 |
| 9  | Nanohanaを毎週読む。               | 95 |
| 10 | 学校はすみやかに電話のコールバックをしてくれる。     | 98 |
| 11 | 学習プログラムについて学校から定期的に案内がある。    | 88 |

# 学校と保護者間のコミュニケーションについて 下位 5

7

|   |  |    |
|---|--|----|
| 3 | クラスや教科で子どもが習得すべき知識や技能について案内がある。          | 80 |
| 4 | 生徒の達成度や日ごろの行いについて、保護者にフィードバックがある。        | 75 |
| 5 | 学校の改善について、教員や職員と意見交換をしやすい。               | 79 |
| 6 | 子どもの学校生活の様子について随時報告がある。                  | 76 |
| 7 | 保護者が自宅でどのように子どもを手助けしたらよいか教員はアドバイスをしてくれる。 | 70 |

# 学校とのコミュニケーションに関する保護者の意見

## 全体的に高い評価:

- ・ 保護者はSeesawをコミュニケーションのツールとして活用することをとても好意的に受け止めています。紙媒体を減らし、電子書式や電子的な手順を希望しています。(FAXや手渡しではなく。)
- ・ 事務局スタッフの対応は高い評価を受けています。
- ・ 子どもの学業経過状況について、保護者の意見が反映されていると感じていますが、より綿密な連絡を望んでいます。  
(Seesawがその役割を提供するはずです。)
- ・ 通知表を年3回配布し、個々のテスト結果も提供していますが、新型コロナウイルス感染症拡大の中、教員との面談が実施できませんでした。

「親として、学校のコミュニケーションツールとしてのSeesawの活用にはすこぶる感心しています。子どもの先生達と定期的かつ簡単に直接やりとりができます。先生達からの返信は迅速で、互いに協力しながら家庭でも学校でも子ども達に最高のサポートをしてあげられます。」

# 指導と学習について 上位 5

|    |                                |    |
|----|--------------------------------|----|
| 13 | 宿題は定期的に出される。                   | 89 |
| 16 | 子どものニーズに応じて教員はさまざまな指導法をとっている。  | 82 |
| 18 | 教員は生徒に適した、無理のない程度に高い目標を立ててくれる。 | 83 |
| 19 | 子どもは授業の内容を理解できている。             | 91 |
| 20 | 生徒一人ひとりの学業成績を学校は記録している。        | 92 |
| 21 | 学校は英語を学ぶことに重きを置いている。           | 87 |

# 指導と学習について 下位 3

|    |                                |    |
|----|--------------------------------|----|
| 14 | 学校の勉強について子どもと話し合うように教員から勧められる。 | 74 |
| 15 | 子どもの学業成績について定期的に報告がある。         | 79 |
| 17 | 子どもはほとんど手助けしなくても宿題ができる。        | 66 |

# 指導と学習に関する保護者の意見

## 全体的に評価は高く建設的な意見:

- ・ 保護者は、日本語の習熟度を高めつつ、子どもたち一人ひとりの英語力の向上にも力を注ぐという学校の方針を維持していくことは、とても大事なことだと言っています。
- ・ 新型コロナウイルス感染症拡大防止を受けて実施した遠隔授業では、子どもたちを多岐にわたってサポートする家族に負担がかかったことは明らかです—特に最年少の子どもたちへのサポートには。
- ・ しかし、保護者は遠隔授業とSeesawの結果、カリキュラムと学習内容がよりよくわかった、とも報告しています。

「先生達は一人一人の子どもをととても丁寧に見て下さっています。」

「遠隔学習を活用したコロナ禍での学校の対応を称えたいと思います。SeesawとZoomを通して先生からのサポートとフィードバックを受けながら、子ども達が自分の学習を順調に進めることができました。私も子ども達の学習をより良く把握することができました。」

# 学校の様子について 上位 8

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 23 | 尊敬と信頼感のある雰囲気である。                       | 97  |
| 24 | 学校は、キャンパスや教室内での生徒の学習や生活態度を上手く取りまとめている。 | 94  |
| 25 | 保護者が学校に行くと歓迎してくれる。                     | 97  |
| 26 | 生徒は学校をポジティブに捉えている。                     | 98  |
| 27 | 社会的・文化的な背景に拘わらず、全生徒が成功することを学校は望んでいる。   | 98  |
| 28 | 教員は学校をポジティブに捉えている                      | 98  |
| 29 | 校内は清潔で管理が行き届いている。                      | 100 |
| 32 | 学校は安全な教育環境を提供してくれる。                    | 97  |

# 学校の様子について 下位 2

|    |                                  |    |
|----|----------------------------------|----|
| 30 | 学校のイベントに積極的に参加することを勧められる。        | 91 |
| 31 | 子どもの教育に保護者が参加できるようなプログラムがいろいろある。 | 78 |

# 学校の様子に関する保護者の意見

全体的に極めて評価が高かった:

- ・ 保護者は校内の雰囲気と、特にコロナ禍での子どもたちの安全への配慮に極めて満足しています。
- ・ 保護者は、もっと関わりたい、懇談会やイベントを通じて直接向き合って繋がりたい、との要望を持っていますが、キャンパス内に立ち入れない現状ではそれが叶わないことも理解しています。

「コロナ(感染症)に関わる様々な対応、保護者や生徒が安心できる環境作りにご尽力下さいましたこと、心より感謝致します。」「MISには気持ちよく訪問できます。子ども達も同じように感じており、気持ちよく通学できていると思います。」「学校の装飾も素晴らしく、清潔感も申し分なく、特に図書室は本のセレクト、全てにおいて素晴らしいです。」

# 結論

- ・ アンケート結果は全体的にととても良好でした。30問中22問の回答では、総合的に満足度が80%以上でした。また、30問中16問の回答における満足度は90%以上でした。
- ・ 過去2年間のデータを比較すると、広範囲にわたり満足度の割合が上昇しており、2年前より「大いに賛成する」への回答数が大きく増加しました。包括的に、学校への信頼性も高まっていると判断できます。
- ・ 保護者からのコメント欄には、前向きな意見が多く、本校の改善への参考として今後反映させていただきます。