

MIS保護者対象学校評価アンケート
理事会/評議会向け報告
2019年5月23日

1



変わり続ける
世界に対応できる
革新的なバイリンガル教育

オンラインによる保護者対象アンケート結果

Googleのオンラインアンケートによる調査

英語と日本語を使用

165名の保護者が回答

オンライン形式およびアンケートご協力への確認メール送信により、過去最多の回答数

アンケートの質問範囲

3

3つの質問分野
において、
書かれていること
について
「賛成する」か
「反対する」か
を質問した。

質問分野：

- 学校と保護者間のコミュニケーション
- 指導と学習
- 学校の雰囲気

各質問分野の最後に意見欄を設置

アンケート結果のまとめ

2019年 4月 MIS 保護者対象アンケート		大いに 賛成する	賛成する	反対する	強く 反対する
学校と保護者間のコミュニケーションについて					
1	学校は気持ちよくきちんとコミュニケーションを行っている。	34	62	3	1
2	学校と保護者はよくコミュニケーションをとっている。	26	65	8	1
3	クラスや教科で子どもが習得すべき知識や技能について案内がある。	21	54	22	3
4	生徒の達成度や日ごろの行いについて、保護者にフィードバックがある。	19	59	20	2
5	学校の改善について、教員や職員と意見交換をしやすい。	21	58	20	1
6	子どもの学校生活の様子について随時報告がある。	20	50	26	4
7	保護者が自宅でどのように子どもを手助けしたらよいか、教師はアドバイスしてくれる。	16	57	24	3
8	教師は保護者の悩みや相談に乗ってくれる。	20	70	9	1
9	Nanohanaを毎週読む。	55	40	5	0
10	学校はすみやかに電話のコールバックをしてくれる。	40	58	2	0
11	学習プログラムについて学校から定期的に案内がある。	24	50	21	6
指導と学習について					
13	宿題は定期的に出される。	40	52	8	0
14	学校の勉強について子どもと話し合うように教師から勧められる。	16	60	23	1
15	子どもの学業成績について定期的に報告がある。	30	54	15	1
16	子どものニーズに応じて教師はさまざまな指導法をとっている。	26	60	13	1
17	子どもはほとんど手助けしなくても宿題ができる。	23	56	19	2
18	教師は生徒に適した、無理のない程度に高い目標を立ててくれる。	24	63	11	2
19	子どもは授業の内容を理解できている。	22	71	7	0
20	生徒一人ひとりの学業成績を学校は記録している。	32	60	8	0
21	学校は英語を学ぶことに重きを置いている。	30	58	10	2
学校の様子について					
23	尊敬と信頼感のある雰囲気である。	35	58	6	1
24	学校は、キャンパスや教室内での生徒の学習や生活態度を上手に取りまとめている。	27	62	10	1
25	保護者が学校に行くと歓迎してくれる。	45	51	3	1
26	生徒は学校をポジティブに捉えている。	50	48	2	0
27	社会的・文化的な背景に関わらず、全生徒が成功することを学校は望んでいる。	45	53	1	1
28	教師は学校をポジティブに捉えている。	36	60	4	0
29	校内は清潔で管理が行き届いている。	57	40	3	0
30	学校のイベントに積極的に協力することを勧められる。	29	63	8	0
31	子どもの教育に保護者が参加できるようなプログラムがいろいろある。	30	59	10	1
32	学校は安全な教育環境を提供してくれる。	42	52	6	0

回答の傾向

各質問に対する
保護者の意見を
明確に把握するため
「大いに賛成する・
賛成する」の合計と
「強く反対する・
反対する」の合計を
比較

例えば、
質問1の回答比(96:4)または
質問6の回答比(70:30)のよ
うに、「賛成:反対」のどちらに
より意見が傾いているのか、
それとも意見が均等に分布し
ているのか、容易に判別でき
る。

学校と保護者間のコミュニケーションについて 上位 5

6

1	学校は気持ちよくきちんとコミュニケーションを行っている。	96
2	学校と保護者はよくコミュニケーションをとっている。	91
8	教師は保護者の悩みや相談に乗ってくれる。	90
9	Nanohanaを毎週読む。	95
10	学校はすみやかに電話のコールバックをしてくれる。	98

学校と保護者間のコミュニケーションについて 下位 5

7

3	クラスや教科で子どもが習得すべき知識や技能について案内がある。	75
4	生徒の達成度や日ごろの行いについて、保護者にフィードバックがある。	78
6	子どもの学校生活の様子について随時報告がある。	70
7	保護者が自宅でどのように子どもを手助けしたらよいか、教師はアドバイスをしてくれる。	73
11	学習プログラムについて学校から定期的に案内がある。	74

学校とのコミュニケーションに関する保護者の意見

全体的に高い評価:

- ・ 保護者は紙媒体よりオンラインでのコミュニケーションを希望している。(例:ウェブサイト・電子メール・ソーシャルメディア等)
- ・ 事務局スタッフの対応は高い評価を受けています。
- ・ 子どもの学業経過状況について、保護者の意見が反映されていると感じているが、より綿密な連絡を望んでいる。
(IT教育プラットフォーム「See Saw」の導入により改善予定)
- ・ 通知表を年3回配布、年度初めに教師との面談、ペアレンツ・イブニング(保護者会)を年2回、9月にオープン・デイ(参観日)を開催、また外部模試の結果を届き次第お知らせしています。

「先生とのコミュニケーションが充実しています。学校での娘の様子や悩みについて、丁寧に連絡を取ってくださいます。家庭でのサポートの仕方を先生に教わり、とても役立ちました。先生はわかりやく明確な表現で娘とコミュニケーションを図ってくださいます。娘はやる気が出て勉強を頑張っていると思います。」

指導と学習について 上位 5

13	宿題は定期的に出される。	92
18	教師は生徒に適した、無理のない程度に高い目標を立ててくれる。	88
19	子どもは授業の内容を理解できている。	93
20	生徒一人ひとりの学業成績を学校は記録している。	92
21	学校は英語を学ぶことに重きを置いている。	88

指導と学習について 下位 3

14	学校の勉強について子どもと話し合うように教師から勧められる。	76
15	子どもの学業成績について定期的に報告がある。	84
17	子どもはほとんど手助けしなくても宿題ができる。	79

指導と学習に関する保護者の意見

全体的に非常に高い評価:

- ・ 保護者は、日本語の習熟度を高めつつ、子どもたち一人ひとりの英語力の向上にも力を注ぐという学校の方針を維持していくことは、とても大事なことだと言っています。
- ・ MISの教育目標は英語と日本語の両言語のバイリンガルを目指すことです。他言語の能力を養うと共に、子どもたちの母国語学習にも力を注いでいます。

「担任の先生と日本語教員の先生のお力添えのおかげで、子どもが色々な面で成長を遂げることができました。ありがとうございます。」

「学校でのサポートや新しい事への取り組みが、子どもの成長にとって良い結果につながり、保護者として大変感謝しております。今後、完全な日英バイリンガルとしての強みが人生を通じて成功へと導くでしょう。MISありがとうございます。」

学校の様子について 上位 8

23	尊敬と信頼感のある雰囲気である。	93
25	保護者が学校に行くと歓迎してくれる。	96
26	生徒は学校をポジティブに捉えている。	98
27	社会的・文化的な背景に関わらず、全生徒が成功することを学校は望んでいる。	98
28	教師は学校をポジティブに捉えている。	96
29	校内は清潔で管理が行き届いている。	97
30	学校のイベントに積極的に協力することを勧められる。	92
32	学校は安全な教育環境を提供してくれる。	94

学校の様子について 下位 2

24	学校は、キャンパスや教室内での生徒の学習や生活態度を上手く指導している。	89
31	子どもの教育に保護者が参加できるようなプログラムがいろいろある。	89

学校の様子に関する保護者の意見

全体的に極めて評価が高かった:

- ・ 校内の雰囲気と子どもたちの健やかな様子に保護者はとても満足しています。
- ・ 中学進学に向け万全な準備を整えるための情報を保護者は求めています。今後、ペアレント・コーヒー・モーニング(保護者懇談会)にて情報共有を図っていきます。

「子どもはMISを満喫しているようで、毎日とても嬉しそうに通学しています。前向きで活気のある校風の恩恵だと思います。」

「MISの配慮と思いやりに溢れた温かい雰囲気のおかげで、娘もすぐに慣れることができました。どの先生にもとても親切にご指導いただき、学校での娘の様子や先生方の対応について何も心配事はありません。毎日楽しく通学しております。MISを素晴らしい学校にするため、貢献している教職員の皆さまに心から感謝申し上げます。」

結論

- ・ アンケート結果は全体的にととても良好でした。30問中22問の回答では、総合的に満足度が80%以上でした。また、30問中16問の回答における満足度は90%以上でした。
- ・ 過去2年間のデータを比較すると、広範囲に渡り満足度の合いが顕著に上昇しており、昨年より「大いに賛成する」への回答数が大きく増加しました。包括的に、学校への信頼性も高まっていると判断できます。
- ・ 保護者からのコメント欄には、前向きな意見が多く、MIS改善への参考として今後反映させていただきます。

さくらメダルブックボウルをMISで開催

16

- 4月25日全日本さくらメダルブックボウル(読書大会)を当校で開催しました。
- 当校で初めて主催する対校選手権となりました。
- 全国のインターナショナルスクールから11校の代表チームが参加しました。
- 今大会に向け、子どもたちはかなりの冊数のチャプターブック(章のある7~10歳向けの本)を読み、学校ごとまたは他校生と合同で編成されたチームを組み、課題に選ばれた本に関するクイズの正解率を競い合いました。



さくらメダルブックボウルをMISで開催

17

MIS生も大活躍でした。

